

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI KLASY 1-3

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Nowa Podstawa Programowa kształcenia ogólnego języków obcych.

Trzyletni etap edukacji początkowej w nauce języka angielskiego traktuje się jako całość i osiągnięcia ucznia tego okresu należy interpretować w sposób następujący: uczeń powinien rozumieć..., wiedzieć..., umieć... Oceniając należy uwzględniać wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna uwzględniać rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

1. Ustne: odpowiedź ustna, recytacja wiersza, śpiew
2. Pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału,
3. Praca ucznia na lekcji: aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne.
4. Zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym.
5. Zadania dodatkowe.

Uczeń oceniany jest z czterech sprawności: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu, pisanie. Uczeń również otrzyma ocenę za znajomość słownictwa również za aktywność i pracę na lekcji uczeń może otrzymywać ocenę.

Kryteria oceny sprawdzianów:

98% - 100% - celujący
90% - 97% - bardzo dobry
75% - 89% - dobry
51% - 74% - dostateczny
30% - 50% - dopuszczający
Poniżej 30% - niedostateczny

Na koniec roku szkolnego uczeń podlega ocenie opisowej.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena **celująca**: - uczeń jest szczególnie aktywny na lekcji, - aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, - aktywnie bierze udział w grach i zabawach, - bezbłędnie recytuje rymowanki, - prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia, - poprawnie używa poznane słownictwo oraz zna dodatkowe słówka, - poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, - starannie wykonuje projekty, ćwiczenia, bezbłędnie pisze testy.

Ocena **bardzo dobra**: - uczeń jest bardzo aktywny na lekcji, - aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, - aktywnie bierze udział w grach i zabawach, - recytuje rymowanki, - potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, - używa poznane słownictwo, - powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, - poprawnie wykonuje ćwiczenia. - bardzo dobrze pisze sprawdziany.

Ocena **dobra**: - uczeń jest aktywny na lekcji, - bierze udział w śpiewaniu piosenek, - bierze udział w grach i zabawach, - recytuje/czyta rymowanki, w których popełnia nieznaczne błędy, - potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, - używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się pojedyncze błędy, - powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, - dobrze wykonuje ćwiczenia oraz pisze sprawdziany.

Ocena **dostateczna**: - uczeń jest mało aktywny na lekcji, - bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie, - bierze udział w grach i zabawach, - ma kłopoty z recytacją rymowanki, - ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, - zna ograniczony zasób słownictwa, - wiele słów i zwrotów powtarza i wymawia nieprawidłowo i ma ubogi zasób słownictwa, - popełnia liczne błędy w ćwiczeniach i na sprawdzianie.

Ocena **dopuszczająca**: - uczeń nie jest aktywny na lekcji, - nie opanował podstawowego słownictwa, - nie rozumie poleceń, - nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów, - nie angażuje się w gry, zabawy, projekty, - nie wykonuje ćwiczeń, - nie zna podstawowych słów i zwrotów.

Ocena **niedostateczna**: - uczeń nie wykazuje kryteriów na oceną dopuszczającą.